

なごや

よ

り

ど

こ

ろ

サポート通信

Vol. 13
R2.3

特集

若者よりぞいサポート事業 卒業生へインタビュー



岐阜聖徳学園大学
教育学部
菅 みずほ さん

夢を叶えて・・・

「小学校の先生」になります！



どうして学校の先生を目指しましたか？

私が中学生の悩んでいる時期に担任の先生が話を優しく聞いてくれ、児童養護施設に入るきっかけも作ってくれました。自分の人生を大きく変えてくれた存在はとても大きく、憧れとなりました。私もこの先生のように生徒の声を聞き、自分と同じような辛い思いをしている子どもたちを1人でも救いたいです。

どんな学校生活でしたか？

ほぼ毎日部活とアルバイトと忙しかったですが、とても充実していました。部活ではフットサル部のマネージャーとして選手と共に高みを目指して全力でサポートし、楽しいだけでなく学びのある良い経験をすることができました。アルバイトも色々な人と関わる機会となり、楽しく、社会勉強にもなりました。

最後に応援していた皆さんにメッセージをお願いします。

なごや・よりどころサポート事業 若者よりぞいサポート事業はとてもありがたかったです。ボランティア先の名広愛児園という児童養護施設では、小さい子と関わり小学校の先生としてたくさん活かせる経験をすることができました。本当にありがとうございました。

4月から働くことを全然想像できませんが、できることを全力でそして今まで通りいろんな人に頼って助けてもらって精一杯頑張っていきたいと思います。

その他3名の方が「若者よりぞいサポート事業」をご卒業します。

中京大学 現代社会学部

Sさん

“人材紹介の会社”

に就職します！



日本福祉大学 社会福祉学部

Oさん

なごや・よりどころ

サポート事業での

ボランティア先の

“母子生活支援施設”

に就職します！



名古屋リゾート＆スポーツ専門学校

Hさん

“児童養護施設”

に就職し、保育士として勤務します。



令和2年度からの「若者よりぞいサポート事業 対象者」6名が決定しました！

私の夢は「管理栄養士」になることです！

私は小学校4年生から児童養護施設で生活しています。そんな私は施設職員さんを保護者のように思っていました。ある日、その施設職員さんが病気になる、毎日おいしく食べている食事が突然食べられなくなる状況を目の当たりにしました。そのときから栄養について興味を抱き、管理栄養士になりたいと思うようになりました。

管理栄養士は高度なコミュニケーションと専門知識が求められます。一人一人に親身に寄り添い「楽しく健康的に」食事と向き合える方法を大学で専門的、実践的に学び、自ら知識を深めていきたいと思っております。



修文大学 健康栄養学部
進学予定



セントラルトリクミンアカデミー
動物美容・管理学科
進学予定

私の夢は「トリマー」になることです！

私は生まれてからのほとんどを施設で育ち、その環境の中で動物と触れ合う機会が多くありました。動物が好きになりお世話をしていくと「動物は自分で細かなケアや病気に気が付き治すことができないこと」を知りました。そのときから動物看護やトリマーに興味を抱きました。

専門学校で技術を習得し、犬や飼い主の方とのコミュニケーションを大切に信頼され、幸せにできたらと思っています。

◆「なごや・よりどころサポート事業」とは？

社会福祉法人の連携による、地域における公益的な取組として、既存の制度やサービスでは解決できない地域の課題の解決を目指す事業です。

居場所・サロンづくり事業

① 身近な地域で & ② こででも相談できる

若者よりぞいサポート事業

③ ともたちの未来を応援

就労支援事業

④ うどうへのステップを応援

◆これらの事業は「市民の皆様からの寄付」と「参加法人からの拠出金」を財源に運営しています。

一緒に活動しませんか？

詳細は「事務局ＨＴＥＬ」もしくは「ホームページ」をご覧ください。

「なごや・よりどころサポート事業 専用ページ」
名古屋市社会福祉協議会ホームページ内の専用ページに
通信のバックナンバーや事業実績等を随時掲載しています。

なごや・よりどころ

検索



現在、
71法人177事業所が
参加しています。(R2.2月現在)

ご寄付いただき、
ありがとうございます。
水谷 穂様、青木平八郎・國雄
記念予防医学振興財団様、
匿名4件 (R1.9.25~R2.3.10)

なごや・よりどころサポート事業 事務局

社会福祉法人 名古屋市社会福祉協議会 地域福祉推進部

〒462-8558 名古屋市北区清水四丁目17の1 名古屋市総合社会福祉会館5階

TEL (052) 911-3193 FAX (052) 913-8553